

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины С1.Б.36 Организация досуга детей и подростков

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация N3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация досуга детей и подростков» является формирование компетенции ОК-5 (Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности), ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация досуга детей и подростков» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 (Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности), ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную, в том числе оценку рисков и ресурсов развития). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Создание досуговых программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков, организацию их свободного времени;
2. Участие в разработке и реализации досуговых технологий в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;
3. Педагогическая поддержка детей и подростков с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением.
4. Знакомство с теоретическими положениями дисциплины – в контексте их динамики и мирового опыта – с принципами, методами, формами, технологиями досуговой деятельности и организации досуга.
5. Выработка у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику досуговой деятельности в современном российском обществе.
6. Владение рядом практических умений и навыков, в том числе и исследовательских, знакомство с некоторыми технологиями досуговой деятельности, использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация досуга детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5 (Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности), ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную, в том числе оценку рисков и ресурсов развития).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Досуг как социальное явление, теоретические основы организации свободного времени детей и подростков «отклоняющегося поведения», исторические формы досуга, развитие досуга в России, связь досуга с культурой, виды досуговой деятельности, индивидуальный досуг в сфере организации досуга детей и подростков, многообразие творческой деятельности в сфере досуга.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.